

Tableau de bord du Tourisme en Lorraine - Novembre 2016

Fréquentation des hôtels classés tourisme en Lorraine

	Evolution des nuitées par rapport à novembre 2015	Evolution des nuitées par rapport au cumul 2015
Ensemble des touristes	↗	↘↘
Touristes français	↗↗	↘↘
Touristes étrangers	↘↘	↘↘
Allemands	↘↘	→
Belges	↘↘	↘↘
Néerlandais	↘↘	↗↗
Anglais	↘↘	↘↘
Autres nationalités	↘↘	↘↘

Source : Insee Lorraine - DGE - Observatoire Lorrain du Tourisme
Enquête de fréquentation hôtelière 2016 - données consolidées

Légende des tableaux :

↗↗	Assurément en hausse (>5%)
↗	Plutôt en hausse (>3%)
→	Plutôt stable (+3% à -1%)
↘	Plutôt en baisse (-1% à -3%)
↘↘	Assurément en baisse (<-3%)

Fréquentation des hôtels classés Tourisme en Lorraine Novembre 2016

	Nuitées en novembre 2016	Évolution par rapport à novembre 2015	Cumul 2016 depuis novembre	Évolution par rapport au cumul 2015
Ensemble des touristes	268 612	+3,7%	3 589 345	-4,3%
Touristes français	228 319	+6,5%	2 813 310	-3,9%
Touristes étrangers	40 293	-9,9%	776 035	-5,7%
Allemands	8 144	-7,2%	142 942	+2,8%
Belges	6 948	-4,0%	162 229	-5,0%
Néerlandais	2 300	-14,9%	131 438	+7,8%
Anglais	2 868	-14,7%	80 830	-17,1%
Autres nationalités	20 033	-11,6%	258 596	-12,0%

Source : Insee Lorraine - DGE - Observatoire Lorrain du Tourisme
Enquête de fréquentation hôtelière 2016 - données définitives

Fréquentation des hôtels classés Tourisme en France Novembre 2016

	Nuitées en novembre 2016	Évolution par rapport à novembre 2015	Cumul 2016 depuis novembre	Évolution par rapport au cumul 2015
Ensemble des touristes	12 711 842	+7,8%	186 683 805	-6,4%
Touristes français	9 006 743	+8,4%	121 426 393	-4,0%
Touristes étrangers	3 705 099	+6,5%	65 257 412	-10,5%
Allemands	277 556	+9,4%	5 810 076	-4,8%
Belges	299 638	+3,8%	5 207 814	-4,7%
Néerlandais	128 248	+6,3%	2 880 739	-8,2%
Anglais	485 969	+1,7%	10 502 822	-8,8%
Autres nationalités	2 513 688	+7,4%	40 855 961	-12,5%

Source : Insee Lorraine - DGE - Observatoire Lorrain du Tourisme
Enquête de fréquentation hôtelière 2016 - données définitives